



**Prefeitura  
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES

COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEIRITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**PERIODO DE REALIZAÇÃO DE 17/08/2020 Á 28/08/2020**



Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Um abraço.

### **Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de **03/08 á 14/08/2020** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Professora: Edna**



<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</b></li><li>• <b>REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></li><li>• <b>RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.</b></li><li>• <b>MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</b></li><li>• <b>SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAISE EXPRESSIVAS.</b></li><li>• <b>JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.</b></li><li>• <b>DANÇA.</b></li><li>• <b>ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS.</b></li><li>• <b>DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.</b></li><li>• <b>MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS.</b></li><li>• <b>A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</b></li><li>• <b>PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.</b></li><li>• <b>SONS DOS ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.</b></li><li>• <b>CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.</b></li><li>• <b>NOÇÃO TEMPORAL.</b></li><li>• <b>AGRUPAMENTO DE QUANTIDADES.</b></li><li>• <b>REGISTROS GRÁFICOS.</b></li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>.CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS.</li><li>• IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE PARES.</li></ul> <p><b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE DIFERENTES MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SEU GRUPO, COMO FESTAS DE ANIVERSÁRIOS, RITOS OU OUTRAS FESTAS TRADICIONAIS, RESPEITANDO E VALORIZANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS TÍPICOS.</li><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS</li></ul>

DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA.

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA.
- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS E DE DIFERENTES CULTURAS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.
- CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.
- OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COMO: A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ORAL E A ESCRITA.

**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- DECLAMAR TEXTOS POÉTICOS CONHECIDOS NAS BRINCADEIRAS COMO CORRE-COTIA, PULA CORDA ETC.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**



- IDENTIFICAR OS MOMENTOS DA ROTINA E CONVERSAR SOBRE OS ACONTECIMENTOS DO DIA UTILIZANDO EXPRESSÕES TEMPORAIS COMO ANTES, DURANTE E DEPOIS.
- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
- REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.
- AGRUPAR ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PRÉ-ESTABELECIDAS.



**HOJE É SEGUNDA FEIRA 17 DE AGOSTO DE 2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	TRAÇOS SONS CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.</li><li>• Dançar, executando movimentos variados.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Atividade 1:</b> utilizar as frutas que vocês tem em casa. Primeiramente irão vendar os olhos da criança e entregar uma fruta de cada vez para que ela adivinhe o que é. Seu filho poderá cheirar, apertar a fruta e também experimentar colocando na boca para descobrir o que é.</p> <p><b>Atividade 2: DANÇA COM FITAS.</b> Com fitas de papel crepom dançar executando diferentes movimentos corporais balançando estas fitas as vezes poderão fazer mais rápido ou mais devagar, conforme a música que está sendo executada.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ro6bHsgLSU">https://www.youtube.com/watch?v=2ro6bHsgLSU</a> Dança Maluca   Músicas e Canções para Crianças   Toobys</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	❖ ATRAVÉS DE FOTOS, E INTERAÇÕES FAMILIARES.



**HOJE É TERÇA FEIRA 18 DE AGOSTO DE 2020.**

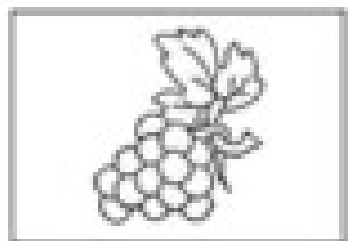
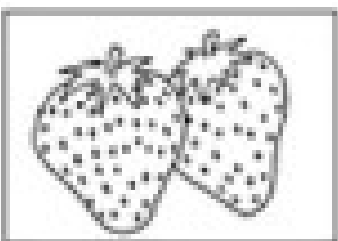
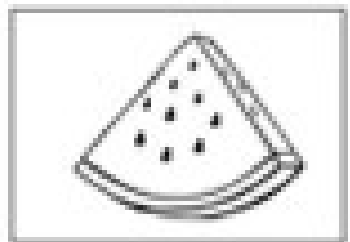
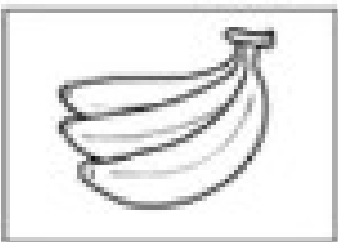
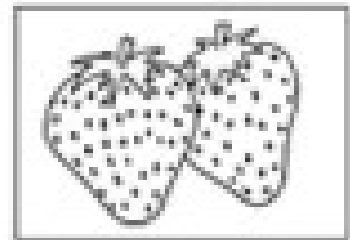
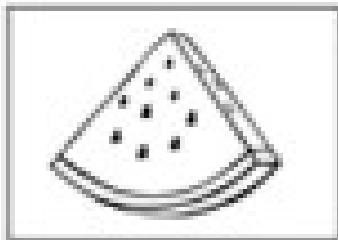
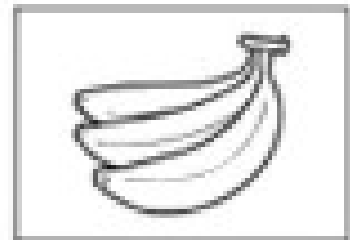
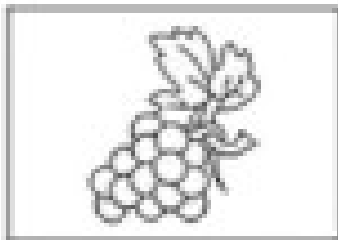
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. <b>TRAÇOS ,SONS CORES E FORMAS.</b> (EI02TS02)Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o conteúdo e o propósito de diferentes mensagens em diversos contextos.</li><li>• Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE:</b> Primeiramente as crianças irão ouvir a história a MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS enviada em vídeo, logo após os pais poderão conversar explicando a importância de comermos frutas e de nos alimentarmos de maneira saudável. Depois irão pintar as imagens das frutas. Atividade enviada em anexo. Depois se tiverem algumas frutas em casa mostrem para as crianças explorando as cores o tamanho e a textura, se lisa áspera,dentre outras características. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fei-wYUpVL4">https://www.youtube.com/watch?v=Fei-wYUpVL4</a> A menina que não gostava de frutas - Historinhas para dormir.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando a atividade proposta.



LIGUE AS FRUTAS IGUAIS. DEPOIS FAÇA UMA LINDA PINTURA DATA: 18/08/2020

ATIVIDADE:  
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

HUMM QUE DELÍCIA...  
LIGUE AS FRUTAS IGUAIS:






**HOJE É QUARTA FEIRA 19 DE AGOSTO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b> (EI02CG02)DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.</li><li>• Participar de jogos que envolvam números como boliche, amarelinha e/ou jogos cantados como parlendas e outros.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE 1:</b> Faremos diferentes linhas no chão e as crianças irão caminhar sobre essas linhas. depois irão realizar o percurso batendo palmas, ou tentando andar de costas e caminhando de lado ao invés de andar olhando para frente. <b>ATIVIDADE 2:</b> Brincar de boliche. Empilhar latas e com a bola tentar derrubá-las. Para marcar a contagem de pontos desenhe um circulo no chão e façam riscos ou números para registrar a quantidade de pontos e depois contem quem fez o maior número de pontos.






	 <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mlm8Q92lpgE">https://www.youtube.com/watch?v=Mlm8Q92lpgE</a></p> <p>Os Pequerruchos - Seu Lobo</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

**HOJE É QUINTA FEIRA 20 DE AGOSTO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF02)</b> IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. <b>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS</b> <b>(EI02TS03)</b> UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.</li><li>• OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Primeiramente as crianças irão ouvir a parlenda Uni DuniTê. Depois irão tentar declamar essa parlenda. Assim que concluírem essa parate da atividade irão confeccionar um sorvete bem bonito utilizando os materiais que foram enviados no materias.




	 <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h8xifgHCjdc">https://www.youtube.com/watch?v=h8xifgHCjdc</a> Turma da Vaquinha - Unidunité</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v= QbdBvdRSrQ">https://www.youtube.com/watch?v= QbdBvdRSrQ</a> A Turma do Seu Lobato - UniDuniTê</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Cofecionando o sorvete e por meio de fotos .</p>



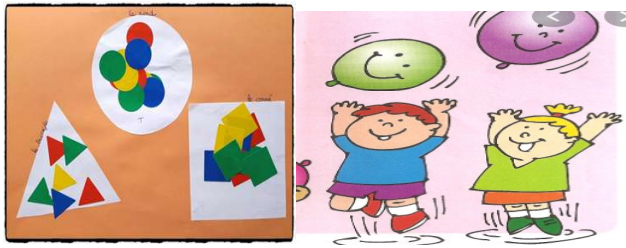
UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE FORAM ENVIADOS VAMOS MONTAR UM LINDO SORVETE. DATA: 20/08/2020.

**UNI DUNI TÊ  
SALAMÊ MINGUÊ  
UM SORVETE COLORÊ  
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!**




<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <b>O EU O OUTRO E NÓS:</b> (EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.</li><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje faremos a <b>BRINCADEIRA DA AMARELINHA</b> onde um responsável irá desenhar uma amarelinha no chão e brincaremos lembrando as regras em que onde a pedrinha cair não pode pisar , e tem casinhas que temos que pular com um pé só. <b>Brincadeira do passa chapéu.</b> 1- Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo. 2- Coloque uma música caipira para tocar, enquanto o chapéu de palha vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar. 3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira. 4- Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bA4fMRt7g3c">https://www.youtube.com/watch?v=bA4fMRt7g3c</a> AMARELINHA - CLIPE OFICIAL KEI KEI
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DE FOTOS.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.). <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AGRUPAR ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PRÉ-ESTABELECIDAS.</li><li>• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Atividade 1: ASSOCIAÇÃO DE FORMAS GEOMÉTRICAS</b> Em uma folha colar as formas geométricas, depois recortar várias vezes as mesmas formas em cores variadas. estimular que a criança coloque a forma menor dentro da maior correspondente. E depois realizar a contagem de quantas formas ela colou em cada espaço . <b>Atividade 2. Não deixe a bola cair.</b> Os pais irão encher uma bexiga e depois a criança irá bater na bexiga não deixando ela cair no chão, jogando-a para cima e ao mesmo tempo dançando . 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.



**HOJE É TERÇA FEIRA 25 DE AGOSTO DE 2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. <b>O EU O OUTRO E NÓS:</b> (EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.</li><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Primeiramente as crianças irão ouvira parlenda seu mindinho. Depois irão com seus familiares falar a parlenda. Dramatizando-a utilizando os dedos das mãos para representarcada fala. Em seguida farão a ilustração dessa parlenda seguindo o exemplo abaixo. Para ampliar seu vocabulário e enviarei outras parlendas para que possam ouvir . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8NHphG1RgU">https://www.youtube.com/watch?v=w8NHphG1RgU</a> Turma da Vaquinha – Dedinhos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0_3Due-NuUo">https://www.youtube.com/watch?v=0_3Due-NuUo</a> Parlendas 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>POR MEIO DE DESENHOS.</b>



REPRESENTE A PARLENDATRABALHADA COM UM LINDO DESENHO  
CONFORME O EXEMPLO.

DATA: 25/08/2020.



**DEDO MINDINHO  
SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS,  
FURA-BOLO,  
MATA-PIOLHO.**




**HOJE É QUARTA FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG02)</b> DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. <b>O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.</li><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE 1: PESCARIA COM OS PÉS</b> dispor para a criança dois baldes ou bacias, um cheio de água e outro vazio. depois coloque na bacia com água bolinhas, ou outros objetos que tenha disponível em casa, o objetivo é estimular a criança a “pescar” os objetos com os pés e colocá-los na bacia vazia. pode-se realizar também uma competição entre participantes para observar quem pega mais objetos em menos tempo. <b>ATIVIDADE 2: CORRIDA DOS COPOS</b> para a brincadeira é preciso que dois participantes se posicionem em uma mesa, ou local plano, onde terá uma marcação de linha de saída e linha de chegada. cada um irá receber um canudo e um copo descartável . ao sinal cada participante deverá colocar o canudo na boca e soprar para que o copo se movimente. ganha quem conseguir levar o copo até a linha de chegada primeiro.





	 <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cs_1aqygaxu">https://www.youtube.com/watch?v=cs_1aqygaxu</a></p> <p>os pequerruchos – formiguinha.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Por meio das interações nas brincadeiras e se possível através de fotografias.</p>

**HOJE É QUINTA FEIRA 27 DE AGOSTO DE 2020.**

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b></p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.</li> <li>• Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Atividade:</b> Hoje é dia de ouvir história. Logo depois irão dançar ao som de uma música que desenvolve vários movimentos corporais assim que terminarem de dançar irão fazer um lindo desenho de si mesmo e dos demais participantes da dança.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oNt0jrYbV3k">https://www.youtube.com/watch?v=oNt0jrYbV3k</a></p>




	<p>COLEÇÃO DISQUINHO- O Lobo e os 3 cabritinhos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP_VM">https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP_VM</a> Aquecimento do Léo Megga - Léo Megga (Coreografia Oficial) Dance Video</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizando a atividade proposta.</p>



**HOJE É SEXTA FEIRA 28 DE AGOSTO DE 2020.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Traços Sons Cores e Formas.</b> (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. <b>Espaços, Tempos, Quantidades Relações e Transformações.</b> (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas.</li><li>• Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Atividade 1: PINTURA CARIMBO</b> No caderno de desenhoutilizando um copo plástico ou outro objeto, molhar na tinta guache e carimbar na folha de papel para observar o seu formato. podem ser utilizado objetos com formas variadas. <b>Atividade 2:CADÊ A BOLINHA?</b> Escolha três copos de cores iguais – não pode ser transparente, nem translúcido! em uma mesa ou bancada, coloque os três, um ao lado do outro, e escolha uma bolinha ou objeto para esconder. então, proponha o seguinte desafio: -vamos esconder esse objeto embaixo deste copo aqui, eu vou embaralhar os três e você deve acompanhar com os olhos para descobrir onde estará o copo com o objeto no final da brincadeira



	 <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-4vhdshUAjU">https://www.youtube.com/watch?v=-4vhdshUAjU</a></p> <p>Cara de Quê? (CD Cara de Quê?)</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Por meio de fotos.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**  
Educação

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**